

**Інформація про результати моніторингу якості освіти
за II семестр 2025/2026 н.р.
у П'ятигірському ліцеї**

Відповідно до річного плану роботи ліцею у II семестрі 2025/2026 навчального року проведено моніторинг якості освітнього процесу та рівня навчальних досягнень учнів.

Станом на кінець II семестру у ліцеї навчалось 150 учнів.

Учні 1–2 класів (22 здобувачі освіти) оцінювалися вербально.

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 3–11 класів показав такі результати:

Клас	К-ть учнів	Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
3	12	2	17	6	50	4	33	0	0
4	16	5	31	6	38	5	31	0	0
5	11	0	0	6	55	5	45	0	0
6	14	2	13	5	37	7	50	0	0
7	20	0	0	4	20	16	80	0	0
8	18	0	0	5	28	13	72	0	0
9	16	0	0	1	6	15	94	0	0
Разом	107	9	61	33	234	65	405	0	0
10	11	0	0	2	18	9	82	0	0
11	11	1	9	0	0	9	82	1	9
Разом	22	1	9	2	18	18	164	1	9
Всього	129	10	70	35	252	83	569	1	9

Порівняльний аналіз результатів навчальних досягнень учнів за I та II семестри 2025/2026 навчального року свідчить про позитивні зміни в рівні навчальних досягнень здобувачів освіти.

У I семестрі високий рівень навчальних досягнень мали 6 учнів, достатній – 40 учнів, середній – 78 учнів, початковий – 5 учнів. За підсумками II семестру кількість учнів високого рівня зросла до 10 осіб, що на 4 учні більше. Кількість учнів достатнього рівня зменшилася з 40 до 35 осіб (на 5 учнів), водночас кількість учнів середнього рівня збільшилася з 78 до 83 осіб (на 5 учнів).

Позитивною тенденцією є суттєве зменшення кількості учнів початкового рівня навчальних досягнень з 5 до 1 особи. Це свідчить про результативність проведеної педагогами роботи щодо надання додаткової підтримки учням, організації консультацій, здійснення моніторингу навчальних досягнень та реалізації заходів із надолуження освітніх втрат.

Якість знань учнів (сума високого та достатнього рівнів) у I семестрі становила 35,7% (46 учнів), у II семестрі – 34,9% (45 учнів). Незважаючи на незначне зменшення показника якості знань на 0,8%, спостерігається позитивна динаміка щодо збільшення кількості учнів високого рівня та суттєвого скорочення кількості учнів початкового рівня.

- Кількість учнів початкового рівня зменшилася на 80% (з 5 до 1).

Отже, результати II семестру свідчать про стабільність освітнього процесу та позитивні зміни в структурі навчальних досягнень учнів, насамперед щодо зростання кількості учнів високого рівня та зменшення кількості учнів, які потребують значної педагогічної підтримки.

Результати моніторингу якості освіти за I семестр 2025/2026 н.р.:

Термін дослідження	Показники	Рівні навчальних досягнень				Індекс успішності	Якість знань	Показник якості навченості
		Високий	Достатній	Середній	Початковий			
II семестр 2025/2026 н.р.	Кіл-ть учнів	10	35	83	1	7,1	35%	0,484
	%	8	27	64	1			

Аналіз результатів свідчить, що більшість учнів (64%) демонструють середній рівень навчальних досягнень. Разом з тим, спостерігається позитивна динаміка у формуванні навчальної мотивації учнів достатнього рівня.

Разом із тим, потребує посилення індивідуальна робота з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, а також системна робота щодо підвищення якості знань.

З метою покращення результатів навчання у II семестрі педагогічному колективу рекомендовано:

- посилити індивідуальну та диференційовану роботу з учнями;
- активніше використовувати інтерактивні та компетентнісно орієнтовані методи навчання;
- здійснювати систематичний контроль за виконанням навчальних програм;
- проводити корекційну роботу з учнями, які мають початковий та середній рівні навчальних досягнень;
- активізувати співпрацю з батьками щодо підвищення навчальної мотивації здобувачів освіти.

Освітній процес у II семестрі 2025/2026 навчального року здійснювався відповідно до чинних нормативних документів та освітніх програм.

Директор ліцею



Алла МУХОМЕДОВА