

**Інформація про результати моніторингу якості освіти
за I семестр 2025/2026 н.р.
у П'ятигірському ліцеї**

Відповідно до річного плану роботи ліцею у I семестрі 2025/2026 навчального року проведено моніторинг якості освітнього процесу та рівня навчальних досягнень учнів.

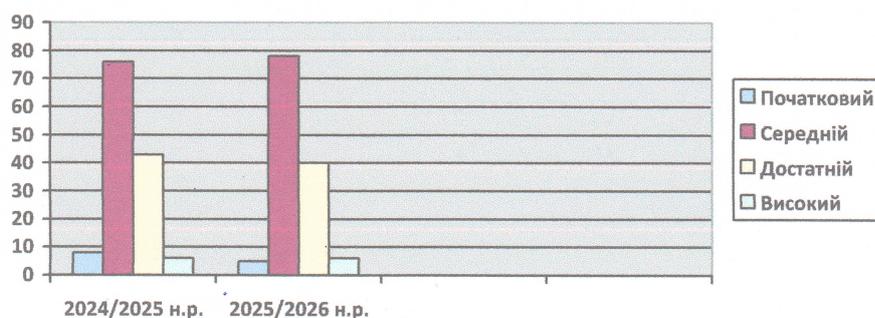
Станом на кінець I семестру у ліцеї навчалояся 1 учнів.

Учні 1–2 класів (22 здобувачі освіти) оцінювалися вербально.

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 3–11 класів показав такі результати:

Клас	К-ть учнів	Високий		Достатній		Середній		Початковий	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
3	12	1	8	7	58	4	34	0	0
4	16	1	6	9	56	6	38	0	0
5	11	0	0	7	64	4	36	0	0
6	14	3	21	5	36	6	43	0	0
7	20	0	0	3	15	17	85	0	0
8	18	0	0	5	28	13	72	0	0
9	16	0	0	1	6	11	69	4	25
Разом	107	5	35	37	263	61	377	4	25
10	11	0	0	3	27	8	73	0	0
11	11	1	9	0	0	9	82	1	9
Разом	22	1	9	3	27	17	155	1	9
Всього	129	6	44	40	290	78	532	5	34

Порівняльний аналіз результатів навчальних досягнень учнів 3-11 класів за I семестр 2024/2025 н.р. та I семестр 2025/2026 н.р.:



Результати моніторингу якості освіти за I семестр 2025/2026 н.р.:

Термін дослідження	Показники	Рівні навчальних досягнень				Індекс успішності	Якість знань	Показники якості навченості
		Високий	Достатній	Середній	Початковий			
I семестр 2025/2026 н.р.	Кіл-ть учнів	6	40	78	5	7	39%	0,366
	%	5	31	60	4			

Аналіз результатів свідчить, що більшість учнів (60%) демонструють середній рівень навчальних досягнень. Разом з тим, спостерігається позитивна динаміка у формуванні навчальної мотивації учнів достатнього рівня.

Разом із тим, потребує посилення індивідуальна робота з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, а також системна робота щодо підвищення якості знань.

З метою покращення результатів навчання у II семестрі педагогічному колективу рекомендовано:

- посилити індивідуальну та диференційовану роботу з учнями;

- активніше використовувати інтерактивні та компетентісно орієнтовані методи навчання;
- здійснювати систематичний контроль за виконанням навчальних програм;
- проводити корекційну роботу з учнями, які мають початковий та середній рівні навчальних досягнень;
- активізувати співпрацю з батьками щодо підвищення навчальної мотивації здобувачів освіти.

Освітній процес у I семестрі 2025/2026 навчального року здійснювався відповідно до чинних нормативних документів та освітніх програм.

Директор ліцею



Алла МУХОМЕДОВА