

Відділ освіти Донецької селищної ради

П'ятигірський ліцей
Донецької селищної ради
Ізюмського району Харківської області

П Л А Н
РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ
КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ
НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Керівник: учитель
вищої кваліфікаційної категорії,
класний керівник 7-го класу
Коняхіна Наталія Іванівна

Розглянуто
на засіданні методичного об'єднання
класних керівників
від 29.08.2025, протокол №4

«Погоджено»
Заступник директора з навчально-виховної робо-
ти
ТЕТЯНА ЗАРІЦЬКА

01.09.2025

П'ятигірське 2025

ДОКУМЕНТАЦІЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

1. Положення про МО класних керівників закладу освіти.
2. Аналіз роботи МО за минулий навчальний рік.
3. Список членів методичного об'єднання класних керівників.
4. Річний план роботи методичного об'єднання.
5. Протоколи засідань методичного об'єднання класних керівників.
6. Матеріали «методичної скарбнички класного керівника»

ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

Керівник методичного об'єднання класних керівників

1. Відповідає за:
 - планування, підготовку, здійснення та аналіз діяльності методичного об'єднання;
 - поповнення «методичної-скарбнички класного керівника»;
 - своєчасне впорядкування документації щодо роботи об'єднання та проведених заходів.
2. Разом із адміністрацією закладу освіти стежить за:
 - дотриманням принципів організації виховного процесу;
 - виконанням класними керівниками їхніх функціональних обов'язків;
 - підвищенням науково-методичного рівня виховної роботи;
 - вдосконаленням психолого-педагогічної підготовки класних керівників.
3. Організовує:
 - взаємодію класних керівників – членів МО між собою та з іншими структурними підрозділами закладу освіти;
 - відкриті заходи, семінари, конференції тощо;
 - вивчення, узагальнення та використання в практиці прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників;
 - консультації з питань виховної роботи.
4. Координує планування, організацію та педагогічний аналіз виховних заходів класних керівників.
5. Сприяє створенню та розвитку системи виховної роботи класних колективів.

Засідання МО класних керівників проводяться 4 рази на рік: перше (організаційне) – у серпні, інші – 2 рази на семестр. План роботи МО схвалюється на першому засіданні.

СТРУКТУРА ПЛАНУ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

1. Аналіз роботи МО класних керівників за попередній навчальний рік.
2. Педагогічні завдання методичного об'єднання.
3. Календарний план роботи МО, який включає:
 - план засідань МО;
 - графік відкритих заходів у класах;
4. Підвищення рівня фахової майстерності класних керівників:
 - самоосвіта класних керівників;
 - підготовка класними керівниками творчих робіт, виступів, доповідей;
5. Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду роботи класних керівників.

Методична тема методоб'єднання: «Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно са-мореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал»

СПИСОК ЧЛЕНІВ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові класного керівника	Клас	Стаж	Категорія	Теми, над якими працюють класні керівники, класоводи
1.	Рись Т.М.	1	26	вища	Виховання дисциплінованості, охайності, зібраності — важливих складових формування особистості.
2.	Борисенко К.Д.	2	22	вища	Згуртування дитячого колективу.
3.	Дробонюк О.Г.	3	50	Спеціаліст «Ст.вч.»	Виховання свідомого відношення до навчання та прищеплення стійких навичок культури поведінки.
4.	Будовська Л.С.	4	37	вища «Ст.вч.»	Виховання ціннісного ставлення до себе і до людей через народні традиції.
5.	Щербина В.В.	5	37	Спеціаліст	Виховання ціннісного ставлення до себе і до людей через народні традиції.
6.	Шпачинська А.М.	6	12	I	Формування свідомого ставлення до навчання та прищеплення стійких навичок культури поведінки та ЗСЖ у особистості, яка успішно самореалізується у соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.
7.	Коняхіна Н.І.	7	2	вища «Ст.вч.»	Виховання моральних засад культури спілкування та поведінки учнів, поваги та взаєморозуміння з оточенням.
8.	Буднік Н.М.	8	22	I	Виховання дисциплінованості, охайності, зібраності — важливих складових формування особистості.
9.	Хмелевська Н.Г.	9	13	II	Навчання учнів культурі спілкування, пошуку конструктивних шляхів вирішення проблемних ситуацій, повазі один до одного.
10.	Дуплій О.В.	10	10	I	Формування національної свідомості шляхом родинно-сімейного виховання
11.	Борисенко О.В.	11	20	I	Формування в учнів інтересу і розуміння необхідності пошуків шляхів правильного життєвого самовизначення. Розвиток творчих здібностей у процесі навчання.

Всього класних керівників - 11.
З них:

вчителів-методистів -
старших учителів - 3;

вища кваліфікаційна категорія - 4;
спеціалістів першої категорії - 4;
спеціалістів другої категорії - 1;
спеціалістів - 2.

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА МИНУЛИЙ РІК

Протягом 2024-2025 навчального року методичне об'єднання класних керівників П'ятигірського ліцею працювало над виховною методичною темою «Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал». Загальній стратегічній меті виховання була підпорядкована система конкретизованих цілей за напрямками виховання: «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави», «Ціннісне ставлення до себе», «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей», «Ціннісне ставлення до праці», «Ціннісне ставлення до природи», «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва», які передбачено нормативним документом «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 р. № 1243.

До складу методичного об'єднання класних керівників входять 11 вчителів, з них: старших учителів - 4; вища кваліфікаційна категорія - 5; спеціалістів першої категорії - 4; спеціалістів другої категорії - 1; спеціалістів - 2.

Виховна робота проводилась згідно з річним планом роботи школи на 2024-2025 навчальний рік. З метою реалізації вказаної методичної теми, на виконання Державних програм та відповідних наказів відділу освіти у школі було здійснено наступні заходи:

— організовано роботу методичного об'єднання класних керівників з наступною тематикою засідань:

ЗАСІДАННЯ № I (ОРГАНІЗАЦІЙНЕ)

ТЕМА. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ НА 2024-2025 Н. Р.

30.08.2024 р.

№ з/п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Опрацювання нормативних документів, листів та наказів з виховної роботи, які вийшли за літній період. Опрацювання методичних рекомендацій з питань виховної роботи у навчальному закладі у 2024-2025 н.р. Визначення основних напрямів виховної роботи на 2024-2025 навчальний рік.	ЗДВР
2.	Обговорення плану роботи методичного об'єднання класних керівників на новий навчальний рік. Методичні рекомендації щодо складання плану виховної роботи класних керівників.	Голова МО ЗДВР
3.	Особливості організації виховного процесу в 5 - 7 класах НУШ	ЗДВР
4.	Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.	ЗДВР Голова МО
5.	Про взаємодію батьків та ЗЗСО у сфері захисту прав дітей в умовах війни.	ЗДВР
6.	Рекомендації щодо проведення Першого уроку-2024.	ЗДНВР

ЗАСІДАННЯ II

ТЕМА. РОЗВИТОК ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ВИХОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

30.10.2024 р.

№ з/п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Правове виховання учнів: проблеми, пошуки, перспективи. Психолого-педагогічний аналіз.	Борисенко О.В.
2.	Стратегія роботи навчального закладу з профілактики правопорушень дітей і підлітків на основі гуманізації сучасної школи.	ЗДНВР
3.	Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти.	Борисенко К.Д.
4.	Система роботи класного керівника з батьками щодо попередження девіантної поведінки дітей та підлітків. <i>Обмін досвідом.</i>	Дуплій О.В.

З А С І Д А Н Н Я № ІІІ

ТЕМА. ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ, ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ПІДЛІТКІВ

09.01.2025 р.

№ з/п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Форми та методи формування національної свідомості у здобувачів освіти.	Буднік Н.М.
2.	Волонтерська діяльність як частина громадянського виховання.	Хмелевська Н.Г.
3.	Співпраця класного керівника і батьків у навчанні та вихованні ціннісно орієнтованої особистості (з досвіду роботи)	Дробоног О.Г.
4.	Про стан роботи із запобігання торгівлі людьми, профілактики та протидії поширенню наркоманії, злочинності, тютюнопаління.	Голова М/О
5.	Розв'язання проблем адаптації учнів у 5-му класі до навчання в середній школі.	Романенко С.В.

З А С І Д А Н Н Я ІV

ТЕМА. БУЛІНГ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ПРИЧИНИ, НАСЛІДКИ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ

26.03.2025 р.

№ з/п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Причини виникнення булінгу та його наслідки.	Будовська Л.С.
2.	Напрями роботи класного керівника щодо безпеки дітей у мережі Інтернет. Кібербулінг.	Шпачинська А.М.
3.	Організація протидії та попередження булінгу.	Рись Т.М.
4.	Як створити безпечне середовище для дітей в умовах війни та дистанційного навчання. Роль КК у створенні безпечного освітнього середовища. Роль класного керівника в залученні дітей до позакласної роботи. Самореалізація учнів через якісне самоврядування.	Круглий стіл. Обговорення.

ЗАСІДАННЯ V

ТЕМА. ПРАКТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ВИХОВНИХ ГІЙ. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2024/2025 Н. РІК

ТЕХНОЛО-

03.06.2025 р.

№ з/п	З М І С Т	Відповідальні
1.	Творчі звіти класних керівників.	Класні керівники, класоводи
2.	Аналіз виховної роботи в школі за 2024/2025 н. рік.	ЗДНВР

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Класні керівники, незважаючи на дистанційний формат навчання, проводили виховні заходи, години спілкування, суспільно-інформаційні години, батьківські збори, підвищували свій професійний рівень.

Протягом навчального року були проведені тематичні тижні: безпеки дорожнього руху, цивільного захисту, Національний тиждень читання поезій, безпеки життєдіяльності та здоров'я, інженерний тиждень.

Класні керівники з учнями ввірених їм класів брали активну участь у всеукраїнських та обласних конкурсах, уроках, волонтерських акціях: «Урок доброти»; «Діти як діти»; «Запали свічку пам'яті»; «Стрічку носять небайдужі!»; «Вдягни вишиванку»; "Голоси дітей«»; «Монети вдячності»; «Теплі листівки для ЗСУ»; «Теплі листівки для ЗСУ»; «Валентинки для захисників»; «Великодній кошик для ЗСУ».

Вчителі-початківці проводили виставки малюнків та поробок до свят та визначних подій: Дня миру (поробка «Голуб миру»); малюнки та розмальовки до тижнів дорожнього руху; бібліотечних заходів (тиждень бібліотек) - малюнки «Кожна книга – нова пригода»); арт-галерея початкових класів до Всесвітнього дня дитини (колаж малюнків 1-4 клас); онлайн-виставка малюнків «Чарівна Україна» до Дня Соборності; віночок єдності з квітів до Дня єднання; учениця 4 класу Зацепа Алісія посіла I місце серед учасників середньої групи в III територіальному конкурсі малюнку «Україна в моєму серці».

Команда ліцеїстів протягом року активно долучалася до ігор Всеукраїнської дитячої ліги "QUIZ" від видавничої групи «Країна мрій».

Слід відзначити, що в умовах воєнного часу та масової евакуації родин із селища, класні керівники зберегли зв'язок з кожною родиною, з кожною дитиною, підтримували емоційно і психологічно, надавали всіляку методичну допомогу, допомагали налагодити дітям індивідуальний зв'язок з учителями-предметниками, активно і постійно сприяли організації дистанційного навчання. Дбаючи про саморозвиток та професійне вдосконалення класні керівники пройшли ряд курсів психологічного спрямування: «Я знаю гендер», «Школа стійкості», «Школа для всіх» (організація інклюзивного середовища), «Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні» за методологією «Рух, ігри, спорт, креативність», «Сен «Зерна»: розвиток соціально -емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів», «Професійна психологічна стійкість. Навички самодопомоги», «Перша психологічна допомога», «Базова психологічна допомога в умовах війни», «Психологічна безпека дорослих і дітей під час повітряної тривоги у школі»,

«Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», «Статеве виховання школярів-шлях до розуміння свого тіла», Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій».

Також класні керівники протягом року активно сприяли відвідуванню ліцеїстами лекцій та тренінгів з питань мінної безпеки, що в умовах воєнного часу в нашому регіоні є дуже актуально.

Ліцей – це передусім простір життя дитини, тут вона готується до життя і живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною. Майбутнє України за поколінням, котре сьогодні в шкільних стінах опановує життя, якість якого залежить від рівня сформованості життєвої компетентності.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

У наступному навчальному році робота МО класних керівників П'ятигірського ліцею буде сформована на основі нормативного документа «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011р. № 1243. Учасники виховного процесу працюватимуть над упровадженням здоров'язберігаючих програм та реалізацією запланованих заходів, спрямованих на формування в учнів життєво важливих компетентностей.

ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

- 1. Підтримка та консультування класних керівників.** (Надання класним керівникам необхідної підтримки, консультації та рекомендації з питань організації освітнього процесу, взаємодії з учнями та їх батьками).
- 2. Підтримка соціально-психологічного клімату в класі.** (Забезпечення психологічної безпеки учнів, виявлення та вирішення конфліктних ситуацій, організація заходів з підтримки та розвитку позитивних взаємовідносин між учнями).
- 3. Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** (Пошук та впровадження нових методик, технологій та педагогічних інструментів у роботу класних керівників, сприяння їх професійному зростанню та саморозвитку).
- 4. Самоосвіта та професійний розвиток.** (Самостійне вивчення нових педагогічних матеріалів, участь у професійних тренінгах та курсах підвищення кваліфікації).
- 5. Підтримка комунікації між класними керівниками закладу освіти,** створення можливості для обміну ідеями, ресурсами та кращою практикою.
- 6. Організація позакласних та виховних заходів.** (Планування та проведення різноманітних заходів, які сприяють всебічному розвитку учнів, включаючи культурні, спортивні, творчі та громадські активності).
- 7. Робота з батьками та громадськістю.** (Проведення батьківських зборів, консультацій та індивідуальних зустрічей з батьками, залучення громади до освітніх проектів та ініціатив).

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

- 1. Підвищена професійна компетентність класних керівників.** Завдяки регулярним методичним зустрічам, семінарам та тренінгам, класні керівники отримують можливість обмінюватися досвідом з колегами, вивчати нові методики та педагогічні підходи, що сприяють їх професійному розвитку.
- 2. Підвищена якість взаємодії з батьками.** Завдяки організації зустрічей, батьківських зборів та наданню рекомендацій, класні керівники зможуть покращити роботу з батьками, залучити їх до активної участі в житті класу та сприяти позитивній взаємодії між закладом освіти та сім'єю.
- 3. Покращений соціально-психологічний клімат у класі.** За допомогою підтримки класних керівників у розв'язанні конфліктних ситуацій, організації заходів з підтримки та сприяння позитивним взаємодіям учнів, буде створено сприятливу атмосферу для навчання та розвитку кожного учня.
- 4. Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** За допомогою пошуку та впровадження нових методик та технологій класні керівники зможуть зробити навчання більш цікавим, залучити учнів до активної участі та розвитку їх творчих та критичних мисленнєвих навичок.
- 5. Підвищення професійної компетентності класних керівників.** Через регулярні засідання, навчальні заходи та обмін досвідом, класні керівники отримують нові знання, навички та інструменти для ефективної роботи з учнями, батьками та колегами.
- 6. Покращення якості класного керівництва.** Методичне об'єднання сприяє розвитку кращої практики класного керівництва, стимулює впровадження інноваційних підходів та найкращих методик, що призведе до підвищення якості освітнього процесу в класах.

7. **Зміцнення співпраці та обміну досвідом між класними керівниками.** Методичне об'єднання створює своєрідну платформу для активної комунікації та співпраці між класними керівниками, що дозволяє обмінюватися ідеями, матеріалами, успішними практиками та розробляти спільні проєкти.

8. **Зростання мотивації та задоволеності класних керівників.** Через професійний розвиток, підтримку та взаємодію з колегами, класні керівники отримують більшу впевненість у своїх навичках та можливостях, що сприяє їх мотивації та задоволеності в роботі.

9. **Забезпечення високого рівня організації класних заходів та взаємодії з батьками.** Класні керівники матимуть доступ до методичних матеріалів, інструкцій та рекомендацій, що дозволить їм успішно організувати заходи для учнів та залучати батьків до активної співпраці.

10. **Підвищення результативності та успішності учнів.** Внаслідок вдосконалення роботи класних керівників та використання найкращих методик, учні будуть отримувати більшу підтримку, розвиток та індивідуальний підхід, що сприятиме підвищенню їхніх навчальних результатів.

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№	План	Відповідальний
ЗАСІДАННЯ І.		Серпень
Тема: Особливості організації виховної роботи в новому навчальному році: цілі, стратегії, плани.		
Мета: Проаналізувати роботу методичного об'єднання класних керівників за 2024/2025 навчальний рік. Ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2025/2026 навчальному році. Сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.		
Форма проведення: інструктивно - методична нарада		
1	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2025/2026 навчальному році	Керівник МО Коняхіна Н.І.
2	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2025/2026 навчальному році, про проведення першого уроку.	Керівник МО Коняхіна Н.І.
3	Ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2025/2026 навчальний рік.	Керівник МО Коняхіна Н.І.
4	Про заходи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.	ЗДНВР Заріцька Т.О.
5	Співпраця закладу освіти з батьками у вихованні патріотизму та національної свідомості у дітей.	Директор ліцею Мухомедова А.С.
6	Організація виховного процесу в умовах війни: цілі, стратегії, плани.	ЗДНВР Заріцька Т.О.
ЗАСІДАННЯ ІІ.		Жовтень
Тема: Формування національно-патріотичних цінностей в умовах воєнного стану: виклики та можливості для освітньої системи		
Мета: підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; проаналізувати виклики, що ставляться перед освітньою системою в умовах воєнного стану та визначити можливості для формування національно-патріотичних цінностей серед учнів; розглянути стратегії та методи, які сприяють підвищенню патріотизму та формуванню відповідального громадянства серед молоді в умовах воєнного стану.		
Форма проведення: круглий стіл.		
1	Роль закладу освіти у вихованні громадянської активності та відчуття національної гідності в умовах воєнного стану.	Керівник МО Коняхіна Н.І.

2	Значення національно-патріотичних цінностей у формуванні особистості учня.	Класний керівник Хмелевська Н.Г.
3	Використання історичного досвіду та національної культури як засобів укріплення національно-патріотичних цінностей.	Класний керівник Борисенко О.В.
4	Використання інноваційних підходів у вихованні для підвищення свідомості учнів щодо національної ідентичності.	Класний керівник Шпачинська А.М.
5	Роль сім'ї у формуванні національно-патріотичних переконань у дітей та її взаємодія із закладом освіти.	Класний керівник Дуплій О.В.
ЗАСІДАННЯ III.		Січень
Тема: Зміцнення психологічної стійкості учнів та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану Мета: обговорити та проаналізувати стратегії зміцнення психологічної стійкості учнів та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану; обмін досвідом з надання підтримки та допомоги учням у подоланні стресу, адаптації до змін та збереженні психологічного благополуччя під час непередбачуваних ситуацій; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти. Форма проведення: усний журнал		
1	Вплив воєнного стану на психологічну стійкість учнів: аналіз факторів та стресорів.	Керівник МО Коняхіна Н.І.
2	Стратегії психологічної підтримки та допомоги учням у подоланні стресу та тривоги.	Класний керівник Борисенко К.Д.
3	Методики роботи з учнями для збереження психологічного благополуччя та психосоціальної адаптації.	Класний керівник Дробонюк О.Г.
4	Психологічна емпатія як ключовий чинник у створенні безпечного середовища та запобіганні булінгу.	Класний керівник Рись Т.М.
5	Психологічні та емоційні наслідки домашнього насильства для жертв та сімей.	Класний керівник Будовська Л.С.
ЗАСІДАННЯ IV.		Березень
Тема: Адаптація класного керівника до вимог сучасної освітньої парадигми: виклики та можливості Мета: розглянути сучасні вимоги до класного керівника в контексті змін у освітній системі; обговорити виклики та можливості, які виникають перед класними керівниками у зв'язку з адаптацією до вимог сучасної освітньої парадигми; ідентифікувати головні труднощі, з якими зіштовхуються класні керівники, а також розглянути можливі шляхи їх вирішення та переваги, які можуть випливати з такої адаптації; з'ясувати можливості для успішного впровадження нових підходів у роботу класного керівника в контексті сучасної освітньої парадигми. Форма проведення: педагогічний діалог		
1	Реалізація ідей Нової української школи у виховній діяльності класного керівника: підходи та методи.	Керівник МО Коняхіна Н.І.
2	Вплив принципів Нової української школи на формування особистості учня.	Класний керівник Щербина В.В.
3	Інноваційні підходи класного керівника в реалізації концепції Нової української школи.	Класний керівник Буднік Н.М.
4	Актуальні вимоги до ролі класного керівника в сучасній освітній системі.	Класний керівник Хмелевська Н.Г.
ЗАСІДАННЯ V		Травень-червень
Тема: Практичне використання сучасних виховних технологій. Аналіз виховної роботи за 2025/2026 н. рік Мета: проаналізувати роботу класних керівників протягом навчального року; обмінятися досвідом стосовно використання вчителями сучасних виховних технологій у своїй роботі.		

	Форма проведення: «круглий стіл»	
1.	Творчі звіти класних керівників.	Класні керівники, класоводи
2.	Аналіз виховної роботи в школі за 2025/2026 н. рік.	ЗДНВР Заріцька Т.О.