

«ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ П'ЯТИГІРСЬКОГО ЛІЦЕЮ. ВИМОГИ ДО НИХ»

На сьогоднішній день поширюється тенденція не дотримання правил внутрішнього розпорядку ліцею, прав та обов'язків учнів. Важливо враховувати, що зовнішня поведінка учнів багато у чому залежить від формування моральноетичних якостей.

Тому дуже важливо звернути увагу батьків, учнів, вчителів на розвиток моральноетичних якостей дітей:

- толерантність (здатність розуміти інших людей, терпимо ставитись до інших поглядів, вірувань тощо);
- альтруїзм (здатність поставити інтереси іншої людини понад свої);
- порядність (здатність бути чесним у стосунках, в справах тощо, по відношенню до себе та інших людей);
- дисциплінованість (вміння дотримуватися встановленого порядку);
- охайність (акуратність);
- скромність, певний аскетизм (стриманість, вміння не підкреслювати і не хизуватися тим, що ти маєш (мобільні телефони, дорогі прикраси тощо)).
- виховання культури почуттів.

Згідно Статуту П'ятигірського ліцею Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області всі учасники навчально-виховного процесу мають певні права та обов'язки.

УЧНІ МАЮТЬ ПРАВО:

- на повагу людської гідності;
- якісні освітні послуги;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів форм темпу здобуття освіти, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- особисто або через своїх представників брати участь у громадському самоврядуванні Закладу освіти;
- брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації навчально-виховного процесу, дозвілля учнів;
- свободи (творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької дослідницької та винахідницької діяльності);
- на безпечні і нешкідливі умови навчання та праці;
- отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), ставайого свідком або вчинила боулінг (цькування);
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини.

УЧНІ ЗОБОВ'ЯЗАНІ:

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- дотримуватися вимог Статуту.
- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, перелбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
- бережно ставитись до державного, громадського та особистого майна;
- повідомляти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних та інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;

- Забороняється приносити до ліцею колючі, різучі предмети, а також вибухонебезпечні, лазерні указки, сірники, запальнички. Батьки зобов'язані слідкувати за цим та контролювати.

1. Загальні правила поведінки учнів

- 1.1. Учень приходять до закладу освіти за 10-15 хвилин до початку занять, чистий і охайний, у формі. При вході у заклад освіти дотримується правил ввічливості, залишає верхній одяг в гардеробі, прямує до місця проведення уроку.
- 1.2. Забороняється приносити до закладу освіти та на його територію з будь-якою метою і використовувати будь-яким способом зброю, вибухові або вогнебезпечні предмети і речовини; спиртні напої, наркотики, інші одурманюючі речовини та отрути, газові балончики.
- 1.3. Не дозволяється без дозволу педагогів йти із закладу освіти в урочний час. У разі пропуску учбових занять учень повинен пред'явити класному керівнику довідку від лікаря або записку від батьків (або особи, яка їх заміняє) про причину відсутності на заняттях. Пропускати заняття без поважних причин забороняється.
- 1.4. Учень закладу освіти приносить необхідне навчальне приладдя, книги, зошити, щоденник. Приходить до закладу освіти з підготовленими домашніми завданнями з предметів згідно з розкладом уроків.
- 1.5. Учень закладу освіти проявляє повагу до старших, піклується про молодших. Учні й педагоги звертаються один до одного шанобливо. Школярі поступаються дорогою дорослим, старші школярі – молодшим, хлопчики – дівчаткам.
- 1.6. Поза закладом освіти учні поведуться скрізь і всюди так, щоб не осоромити свою честь та гідність, не заплямувати добре ім'я школи.
- 1.7. Учні бережуть майно закладу освіти, надають посильну допомогу в його ремонті, акуратно відносяться як до свого, так і до чужого майна.
- 1.8. Учні дотримуються правил техніки безпеки як під час уроків так і під час перерв.

2. Поведінка на заняттях

- 2.1. При вході педагога в клас учні встають на знак вітання, сідають після того, як учитель відповість на вітання і дозволить сісти. Так само учні вітають будь-якого дорослого, що увійшов до класу під час занять.
- 2.2. Протягом уроку не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших сторонніми розмовами, іграми та іншими, що не стосуються уроку, справами. Урочний час повинен використовуватися учнями тільки для навчальних цілей. За першою вимогою вчителя (класного керівника) необхідно пред'явити щоденник. Будь-які записи в щоденниках учнями повинні виконуватися охайно. Після кожного навчального тижня батьки учня ставлять свій підпис у щоденнику.
- 2.3. Якщо під час занять учню необхідно вийти з класу, то він повинен підняти руку і попросити дозвіл у вчителя.
- 2.4. Якщо учень хоче поставити запитання вчителю або відповісти на запитання вчителя, він піднімає руку. Дзвінок про закінчення уроку дається для вчителя. Тільки коли вчитель оголосить про закінчення заняття, учень має право покинути клас. При виході вчителя або іншого дорослого з класу учні встають.

3. Поведінка до початку уроку, на перервах і після закінчення занять

- 3.1. До початку уроку учень повинен: прибути до кабінету до першого дзвінка, увійти до класу тільки в присутності вчителя і підготуватися до уроку.
- 3.2. Під час перерви учні зобов'язані: навести чистоту та порядок на своєму робочому місці; вийти з класу; рухаючись коридорами, сходами, триматися правої сторони; підкорятися вимогам працівників закладу освіти, черговим учням; допомагати підготувати клас на прохання вчителя до наступного уроку; у разі спізнення на урок постукати в двері

кабінету, зайти, привітатися з вчителем, вибачитися за спізнення і попросити сісти на місце.

3.3. Під час перерви учням забороняється: бігати сходами, поблизу вікон і в інших місцях, не пристосованих для ігор; штовхати один одного, кидатися предметами і застосовувати фізичну силу для вирішення будь-якої проблеми; вживати непристойні вирази і жести на адресу будь-яких осіб, шуміти, заважати відпочивати іншим; палити в будівлі і на території закладу освіти.

Піднімаючи проблему морально-етичних якостей дитини слід звернути увагу на характер взаємовідносин, які будує дитина з оточуючими.

Правила, які допомагають ефективній взаємодії:

- Поважне ставлення в ситуації діалогу
- Толерантне ставлення до думки та особливостей інших людей
- Уникайте оцінювання особистості
- Використовуйте критику тільки конструктивним чином
- Вмійте знайти позитивні якості співрозмовника та ситуації в цілому
- Шукайте компроміси
- Бережіть Ваші стосунки! Їх дуже легко зруйнувати! І дуже важко побудувати знову!

Належна поведінка учнів, має формуватися за наступними напрямками:

1. Формування і розвиток морально-етичних якостей дитини.
2. Формування відповідальної поведінки
3. Дотримання ліцейних прав та обов'язків учнів

Основна мета, полягає в тому, щоб навчити дітей брати на себе відповідальність за власну поведінку та усвідомлювати свої дії.

ПОГОДЖЕНО

Протокол педагогічної ради

П'ятигірського ліцею Донецької селищної ради

Ізюмського району Харківської області

Дата 25.01.2024 №2

ПОГОДЖЕНО

Протокол учнівського самоврядування

«Парламентська республіка»

П'ятигірського ліцею Донецької селищної ради

Ізюмського району Харківської області

Дата 16.01.2024 № 5